# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/

(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

		_
		Бакалавр
	(бакалавр	/магистр/специалист)
	Бис	отехнология
_	_	ени часов/зачетных единип
у и онной 	216 / 6	- часов/зачетных единип часов/зачетных единип
,	у и	Бис ределение учебного врем у 216 / 6 и

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 19.03.01 Биотехнология

программу составили:								
доцент с ученой степенью	ЛКСиБ	Т СОГЛА	ACOBAHO	О.В. Шейки	іна			
кандидата наук (должность)	(кафедр	a)		(И.О. Фамилия)				
РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА	А на заседан	ии выпускаю	щей кафедры					
Кафедра лесных культур, селек	сции и биоте	хнологии						
	(наимено	вание кафедр	оы)					
20.01.2025 протокол	№ 7							
(дата)								
Заведующий кафедрой	СОГЛАСО	ВАНО	Д.И. М	ухортов				
	(подпи	сь)	(И.О. Ф	Рамилия)				
Председатель методической выпускающая кафедра	комиссии	факультета	(института),	в который	входит			
CC	ОГЛАСОВА1	НО	Д.И. Мухортов					
			(И.О. Фа	милия)				

Эксперт(ы): Чикилев В.А., Директор ООО «Казанское»

Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ  $20.02.2025~\Gamma$ . Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

- 1) методические материалы к:
- выпускной квалификационной работе (далее ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.
- 2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:
- выпускная квалификационная работа;
- 3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

#### Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 2.1. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

#### 2.1.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) может быть выполнена в двух вариантах:

- 1. Научно-исследовательская работа в области биотехнологии;
- 7 Проект создания нового или реконструкции действующего биотехнологического производства.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- 1. Титульный лист
- 2. Задание на ВКР
- 3. Реферат
- 4. Содержание
- 5. Определения, обозначения и сокращения
- 6. Введение
- 7. Специальная исследовательская или проектная часть
- 8. Заключение
- 9. Список использованных источников
- 10. Приложения (включая презентацию)

Общие правила оформления текста ВКР.

ВКР представляется научному руководителю в электронном и бумажном виде. Текст набирается в Microsoft Word шрифтом – Times New Roman. Кегль – 12 пт.

Весь текст ВКР печатается на бумаге формата A4 (размер листа 210 х 297 мм) на лазерном принтере. Поля: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 20мм; правое – 10 мм. Подписи к рисункам, таблицы, сноски, литература, содержание выполняются шрифтом кегль 10 пт. Абзационный отступ – 21 пт или 7,4 мм. Межстрочный интервал – одинарный. Колонцифра (номер страницы) – кегль 10. От края до колонтитула верхнего – 20 мм; нижнего – 20 мм. Нумерационый заголовок таблицы – 10 пт, строчной, нормальный, выравнивание по левому краю. Тематический заголовок таблицы – 10

пт, строчной, полужирный, выравнивание по левому краю. Размер рисунка: ширина - не более 170 мм;; высота не более 250 мм. Подрисуночная подпись выполняется курсивом.

Итоговая оценка выводится непосредственно после процедуры защиты ВКР на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций выпускника и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы.

#### 2.1.2. Перечень тематик ВКР

- Получение и идентификация штаммов микроорганизмов.
- Оценка антибактериальных свойств штаммов микроорганизмов.
- Оценка стимулирующего действия штаммов микроорганизмов на рост растений.
- Оценка антифунгицидных свойств бактерий.
- Испытание биопрепаратов микробного происхождения.
- Молекуляно-генетические исследования микроорганизвов-продуцентов. 6.
- Микробиологический контроль пищевых производств.
- Экспериментальное культивирование штаммов-продуцентов.
- Генетическая паспортизация декоративных, плодово-ягодных и лесных растений.
- 10. Изучение влияния аммонийного азота на эффективность микроклонального размножения древесных растений.
- 11. Оценка влияния тяжелых металлов на рост и развитие растений в условиях in vitro.
- 12. Сравнительный анализ параметров роста древесных растений в условиях in vitro в зависимости от концентрации ионов магния
- 13. Разработка эффективных питательных сред дополненных антибиотиками для культивирования растений in vitro.
- 14. Сравнительный анализ роста клонов Betula sp. в условиях плантаций РМЭ.
- 15. Изучение параметров и характеристик ростаклонов Populus sp. в условиях плантаций РМЭ.
- 16. Оценка эффективности плантационного выращивания клонов Salix в РМЭ.
- 17. Пищевые добавки в производстве кормов для сельскохозяйственных животных.
- 18. Изучение влияния биологически активных веществ на размножение голубики топяной в условиях in vitro.
- 19 Изучение антимикробного действия рутина в экстракте осины обыкновенной.
- 20. Количественного определения рутина в экстракте осины обыкновенной.
- 21. Технология производства БАВ растительного происхождения.
- 77 Технология получения кормовых добавок.
- $\overline{23}$ . Технология производства биопрепаратов для сельского и лесного хозяйства.
- 24. Технология ПЦР-диагностики фитопатогенов.
- 25. Разработка экспериментальной установки для гидропонного выращивания зеленых культур.
- 26. Разработка режимов подготовки питательных сред для размножения растений при длительном хранении при пониженных температурах.
- 77 Оптимизация технологии получения посадочного материала голубики высокой.
- 28. Разработка технологии микроклонального размножения декоративных растений.
- $\overline{29}$ . Разработка технологии микроклонального размножения плодово-ягодных растений.
- 30. Разработка технологии микроклонального размножения цветочных растений.
- 31. Разработка технологии получения бетулина из коры березы повислой. 32. Разработка метода выделения салицина из коры ивы остролистной.
- 33. Разработка технологии получения сухого экстракта из коры ивы остролистной.
- 34. Разработка технологии получения сухого экстракта из коры осины обыкновенной.
- 35. Разработка метода количественного определения арбутина в плодах и листьях груши уссурийской.
- 36. Разработка биотехнологических методов для утилизации отходов на производстве лесоперерабатывающих прелприятий.
- 27 Разработка метода количественного определения арбутина в дикорастущих ягодах.

#### 2.2. Учебно-методическое обеспечение

		Количество
		экземпляров печатных
$N_0N_0$	Список используемой литературы	изданий, имеющихся в
$\Pi/\Pi$	Chinook nonombsycmon introput ypbi	библиотеке, или
		электронный адрес издания
		(ресурса) в сети Интернет
	УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧЬ	НЫЕ ИЗДАНИЯ
1.	Лесная биотехнология [Текст] : методические указания	25
	для выполнения лабораторных работ для студентов	
	направления 19.03.01 (240700.62) "Биотехнология" / М-во	
	образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО	
	"Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: О. В. Шейкина, Е. Н.	
	Черных]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015 39 с. Экземпляры:	
	BCETO 25.	
2.	Шейкина, Ольга Викторовна. Лесная биотехнология	25 /
	[Текст]. Ч. 1 : Молекулярно-генетические методы в	
	лесном хозяйстве: учебное пособие, 2014 76 с. ISBN	
	978-5-8158-1474-5 (ч. 1)978-5-8158-1473-8. Экземпляры:	xnologia_2014.pdf
	всего 25.	Anorogia_2017.pui
3.	Чечина, Ольга Николаевна. Общая биотехнология [Текст]	14
3.	: учебное пособие для вузов : для студентов,	11
	обучающихся по инженерно-техническим направлениям /	
	О. Н. Чечина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт,	
	2019 230, [1] с. с. ISBN 978-5-534-08291-3.	
4.	Экземпляры: всего 14.	10
4.	Биотехнология: теория и практика [Текст] : [учеб.	10
	пособие для студентов вузов по специальности 020201	
	"Биология"] / Н. В. Загоскина [и др.]; под ред. Н. В.	
	Загоскиной, Л. В. Назаренко. М.: ОНИКС, 2009 492, [1]	
	с. ISBN 978-5-488-02173-0. Экземпляры: всего 10.	20
5.	Биотехнология растений [Текст] : учебник и практикум	30
	для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Назаренко, Ю. И.	
	Долгих, Н. В. Загоскина, Г. Н. Ралдугина. 2-е изд., испр. и	
	доп. Москва: Юрайт, 2019 160, [1] с. с. ISBN 978-5-534-	
	05619-8. Экземпляры: всего 30.	25
6.	Биотехнология [Текст] : учебник и практикум для	
	академического бакалавриата : для студентов высших	
	учебных заведений, обучающихся по	
	естественнонаучным направлениям, по специальности	
	"Биология" : в 2 ч. / Е. А. Живухина, Н. В. Загоскина, Е.	
	А. Калашникова, Л. В. Назаренко ; под редакцией Н. В.	
	Загоскиной, Л. В. Назаренко. Ч. 2, 2019 218, [1] с. ISBN	
	978-5-534-07409-3. Экземпляры: всего 35.	
7.	Биотехнология [Текст] : учебник и практикум для	35
	академического бакалавриата : для студентов высших	
	учебных заведений, обучающихся по	
	естественнонаучным направлениям, по специальности	
	"Биология" : в 2 ч. / Е. А. Живухина, Н. В. Загоскина, Е.	
	А. Калашникова, Л. В. Назаренко; под общей редакцией	
	Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. Ч. 1, 2019 162 с.	
	ISBN 978-5-534-07410-9. Экземпляры: всего 35.	
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕ	СУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru									
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.i									
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫ СИСТЕМЫ									
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru							
2.	2. Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru								

# РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

# 3.1. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

	перечень компетенции, оцениваемых при защите вка
Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез
	информации, применять системный подход для решения поставленных
	задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать
	свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной
	формах на государственном языке Российской Федерации и
	иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в
	социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение
	всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности
	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
	деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в
	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных
	ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных
	областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям
	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
	противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты
	и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических,
	физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях

ОПК-2	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ
	профессиональной информации из различных источников и баз данных,
	представлять её в требуемом формате с использованием
	информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая
	проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований
	информационной безопасности
ОПК-3	Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ,
	пригодных для практического применения в сфере своей
	профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проектировать отдельные элементы технических и
	технологических систем, технических объектов, технологических
	процессов биотехнологического производства на основе применения
	базовых инженерных и технологических знаний
ОПК-5	Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять
	технологическмие операции, управлять биотехнологическими
	процессами, контролировать количественные и качественные показатели
	получаемой продукции
ОПК-6	Способен разрабатывать составные части технической документации,
	связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих
	стандартов, норм и правил
ОПК-7	Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по
	заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и
	интерпретировать экспериментальные даннеые, применяя
	математические, физические, физико-химические, химические,
	биологические, микробиологические методы
ПК-1	Способен использовать знания о микроорганизмах, растениях,
	клеточных культурах растений и животных, ферментах и биологически
	активных веществах при осуществлении профессиональной
ПК-2	Способен использовать основные методы, средства, приборы и
	оборудование для получения и исследования ферментов,
	микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, продуктов
	их биосинтеза и биотрансформации
ПК-3	Способен осуществлять подготовительные работы для осуществления
	биотехнологического процесса с использованием культур
	микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, продуктов
	их биосинтеза и биотрансформаци
ПК-4	Способен осуществлять биотехнологический процесс с использованием
	культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных,
	продуктов их биосинтеза и биотрансформации
ПК-5	Способен осуществлять мероприятия по контролю за качеством
	материалов, сырья, промежуточной и готовой продукции
ПК-6	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль работы
	участка по производству биологически активных веществ с
	использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений
1	и животных, продуктов их биосинтеза и биотрансформации

# Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкал	а оценивания		Кр	итерии	оцениван	[ИЯ]	компетенций, шкала	оцениван	ния		
«отли	чно» /	При	выпол	інении	выпускн	ой	квалификационной	работы	И	В	ходе
компе	етенции	защи	ТЫ	выг	тускник		продемонстрирова	ал	OT	лич	ный:
сформ	мированы в	- yp	овень	теорет	тической	И	научно-исследовате	льской	про	pa	ботки
полно	ом объеме	проб.	лемы;								

жорошо» / При защ сформированы в - у пробобъеме - с выв - с пробобъеме - с на:  «удовлетворительн о» / компетенции защ сформированы - у на:	качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и одов; степень владения современным математическим аппаратом, граммными продуктами и компьютерными технологиями; иллюстративность, качество презентации результатов работы; выки публичной дискуссии.  выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе иты выпускник продемонстрировал хороший: ровень теоретической и научно-исследовательской проработки блемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и отор:
жорошо» / При защ сформированы в - у пробобъеме - с выв - с пробобъеме - с на: «удовлетворительн о» / компетенции защ сформированы - у защ сформированы - у защ сформированы - у	одов; степень владения современным математическим аппаратом, граммными продуктами и компьютерными технологиями; иллюстративность, качество презентации результатов работы; выки публичной дискуссии.  выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе иты выпускник продемонстрировал хороший: ровень теоретической и научно-исследовательской проработки блемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
прод - и - на: «хорошо» / При компетенции защ сформированы в - у достаточном прод объеме с выв - обыва - и - на: «удовлетворительн при о» / компетенции защ сформированы - у	граммными продуктами и компьютерными технологиями; иллюстративность, качество презентации результатов работы; выки публичной дискуссии.  выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе иты выпускник продемонстрировал хороший: ровень теоретической и научно-исследовательской проработки блемы;  понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
- и - на: «хорошо» / При компетенции защ сформированы в - у пробобъеме с выв - с пробог - и - на: «удовлетворительн о» / компетенции сформированы - у	иллюстративность, качество презентации результатов работы; выки публичной дискуссии.  выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе иты выпускник продемонстрировал хороший: ровень теоретической и научно-исследовательской проработки блемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
<ul> <li>- на:</li> <li>«хорошо» /</li> <li>компетенции</li> <li>сформированы в</li> <li>- у</li> <li>достаточном</li> <li>объеме</li> <li>- с</li> <li>выв</li> <li>- с</li> <li>про</li> <li>- и</li> <li>- на:</li> <li>«удовлетворительн</li> <li>о» / компетенции</li> <li>сформированы</li> <li>- у</li> </ul>	выки публичной дискуссии.  выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе иты выпускник продемонстрировал хороший: ровень теоретической и научно-исследовательской проработки блемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
«хорошо» / При компетенции защ сформированы в гудостаточном объеме - с выв гидостаточном проботьеме - с выв гидостаточном гидос	выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе иты выпускник продемонстрировал хороший: ровень теоретической и научно-исследовательской проработки блемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
компетенции защ сформированы в достаточном объеме - с выв - с проботь на судовлетворительн о» / компетенции сформированы - у	иты выпускник продемонстрировал хороший: ровень теоретической и научно-исследовательской проработки блемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
сформированы в - у пробобъеме С выв - С пробос - и - на:  «удовлетворительн о» / компетенции сформированы - у	ровень теоретической и научно-исследовательской проработки блемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
достаточном пробобъеме	блемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
объеме	понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
- с выв - с прод - и - на: «удовлетворительн При о» / компетенции сформированы - у	качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
выв - о пробести - и - на:  «удовлетворительн При о» / компетенции сформированы - у	самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
выв - о пробести пробести пробести пробести пробести при о» / компетенции сформированы - у	
- опровоння при намером / компетенции сформированы - у	OHOD.
прод - и - на: «удовлетворительн При о» / компетенции защ сформированы - у	одов,
- и - на: «удовлетворительн При о» / компетенции защ сформированы - у	степень владения современным математическим аппаратом,
- на: «удовлетворительн При о» / компетенции защ сформированы - у	граммными продуктами и компьютерными технологиями;
«удовлетворительн При о» / компетенции защ сформированы - у	иллюстративность, качество презентации результатов работы;
о» / компетенции защ сформированы - у	выки публичной дискуссии.
о» / компетенции защ сформированы - у	выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе
сформированы - у	иты выпускник продемонстрировал удовлетворительный:
	ровень теоретической и научно-исследовательской проработки
-	блемы;
	понимание исследуемого вопроса;
-	качество анализа проблемы;
- (	самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
	одов;
- (	степень владения современным математическим аппаратом,
проз	граммными продуктами и компьютерными технологиями;
	иллюстративность, качество презентации результатов работы;
- на	выки публичной дискуссии.
«неудовлетворител При	выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе
	иты выпускник не продемонстрировал:
компетенции не - у	ровень теоретической и научно-исследовательской проработки
	блемы;
-	понимание исследуемого вопроса;
-	качество анализа проблемы;
- (	самостоятельность разработки, обоснованность результатов и
	одов;
	степень владения современным математическим аппаратом,
_	степень владения современным математическим аппаратом, граммными продуктами и компьютерными технологиями;
- на	_
- V	степень владения современным математическим аппаратом,

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 1).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных

квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

# РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

# Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр	Институт леса и природопользования
Кафедра	Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии
Направление подготовки	19.03.01 (о) - ст БТ
Наименование ОП	31 - Биотехнология

			Бал	іл п	0 К	ОМП	етеі	нци	ИВ	coo	тве	тсті	вии	ск	рит	ери	ямі	и оп	ени	ван	ия*				Оценка («отлично», «хорошо»,
ФИО обучающегося	У К- 1	У К- 2	у К- 3	У К- 4	У К- 5	у К- 6	У К- 7	у К- 8	У К- 9	У К- 10	О П К- 1	О П К- 2	О П К- 3	О П К- 4	О П К- 5	О П К- 6	О П К- 7	П К- 1	П К- 2	П К- 3	П К- 4	П К- 5	П К- 6	Средний балл	«удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
1.																									
2.																									
3.																									

<sup>\*</sup> ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)